

# Kreatív élmény- és projektpedagógiai módszerek a természettudományos tehetséggondozásban

A Nemzeti Alaptanterv és a kerettantervek a gyakorlatias, projektalapú oktatást, az analógiákban gondolkodást támogatják, miközben a természettudományi kompetenciáknak nem természettudományi tantárgyakban is meg kell jelenniük. A komplex természettudomány tantárgy szintetizáló projekt témákat igényel, széles spektrumú tanári kompetenciákkal.

A képzés az iskolai tanítás-tanulási folyamathoz illeszkedő elméleti és gyakorlati segítséget kíván nyújtani a pedagógusok számára. Az elméleten és a hagyományos manuális tevékenységeken túl és mellett (kísérletezés, mérés, kreatív alkotás, nyílt végű problémák, becslések, elemzések) az informatikának is teret adunk.

**A képzés épít a NAT és a releváns természettudományi diszciplináris és összevont tantárgyi kerettantervek aktivitási és projekt javaslataira.**

Arra a XXI. századi iskolára fókuszálunk, amely a frontális oktatáson túl a nem formális és informális tanulásban rejlő lehetőségeket is előtérbe helyezi, hatékony módszernek tekinti a tapasztalat és élmény alapú projektoktatást, a gamifikációt, az IKT eszközök: mobileszközök, applikációk, szoftverek, VR (virtual reality - virtuális valóság) és AR (augmented reality - kiterjesztett valóság) technikák stb. alkalmazását, miközben a tehetségeseket a pályorientáció terén támogatja, a kevésbé érdeklődőkben pozitív attitűdöt alakít ki.



Lehetőség lesz érdekes és látványos kísérletek megtekintésére, kipróbálására, kísérleti bemutatóban való részvételre, vélemény- és tudásmegosztásra. Mindez rengeteg fotóval, videóval, szoftverrel, alkotó légkörben, függetlenül attól, hogy a hallgató milyen mélységben érti és kedveli a természettudományokat.